

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №20 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ «Детский сад № 20»
В. А. Тарханова
введено в действие
Приказ № 102-ОД от 29.08.2024г.



**Годовой план
учителя-логопеда
на 2024-2025 учебный год**

Учитель-логопед: Галимова Н.И.

2024 год

Цель: оказание логопедической помощи воспитанникам ДОУ, имеющим нарушения звукопроизношения, фонетические нарушения (ФФНР) и трудности в освоении образовательной программы.

Задачи:

1. Организовать и провести логопедическую диагностику для своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников ДОУ;
2. Проводить логопедические занятия с воспитанниками ДОУ с выявленными ФФНР;
3. Осуществлять пропедевтическую логопедическую работу с воспитанниками младшего и среднего возраста ДОУ по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
4. Консультировать участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками ДОУ;

Содержание	Сроки проведения
1. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
2. Диагностика фонетико-фонематической стороны речи детей подготовительной и старшей групп Обследование речи детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия, комплектование в подгруппы в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
2. Работа с документацией	

<p>1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.</p> <p>3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.</p> <p>4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.</p> <p>6. Анализ коррекционной работы.</p> <p>7. Составление годового отчета о проделанной работе.</p>	<p>С 1 по 15 сентября</p> <p>С 1 по 15 сентября</p> <p>С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая</p> <p>С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая</p> <p>Январь, с 15-30 мая</p> <p>К 30 мая</p>
<p>3. Коррекционная работа</p>	
<p>1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.</p>	<p>С 15 сентября по 15 мая</p>
<p>2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.</p>	<p>С 15 сентября по 15 мая</p>
<p>4. Работа с родителями</p>	
<p>Тематика собраний и консультаций: «Результаты диагностики на начало учебного года. Родители-главные помощники логопеда» «Игровые приемы в развитии словаря детей» «Говорите с ребенком правильно!» «Подведение итогов коррекционной работы за год» Консультации: «Эта нужная артикуляционная гимнастика» «Игровые приемы по коррекции</p>	<p>В течение года (по запросу воспитателей) Сентябрь - октябрь</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

<p>звукоспроизношения» (печатный материал) "Если ребенок не говорит?". «Проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (печатный материал) «Обогащаем словарь детей» (печатный материал) «Речь на кончиках пальцев» «Развитие речи с помощью приемов мнемотехники» Беседы: -Динамика коррекционного воздействия. -Правила работы при выполнении домашних заданий. Посещение родителями занятий логопеда: -По выполнению артикуляционной гимнастики; - по автоматизации звуков речи; -по коррекции грамматического строя речи.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года (по приглашению логопеда, по запросу родителей)</p>
5.Взаимосвязь со специалистами ДОУ.	
<p>Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей</p>	<p>В течение года</p>
<p>Совместное проведение родительских собраний с воспитателями</p>	<p>В течение года</p>
<p>Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Практикум для воспитателей: «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики»</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Индивидуальное консультирование педагогов</p>	<p>В течение года</p>
<p>Участие в педагогических советах</p>	<p>В течение года</p>
<p>Информационно-просветительская работа.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Разработка консультаций, рекомендаций для родителей.</p>	<p>В течение года</p>

6.Самообразование

1.Изучение новинок специальной литературы, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства по вопросам обучения, воспитания и коррекции.
2.Изучение интернет – ресурсов.
Участие в вебинарах для логопедов.

В течение года

По плану МО

В течение года